



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА ТЕМУ:

«Правила дорожные-правила надёжные»

Разработали и реализовали:
старший воспитатель Азарян Э.Г.,
воспитатели группы с общим недоразвитием речи
детей 4-5 лет

Кривунченко Е.Н., Гринь Л.И

г. Кореновск, 2018-2019 учебный год

Информационная карта проекта

- 1. Полное название проекта:** «Правила дорожные-правила надёжные!»
- 2. Авторы проекта:** старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна, воспитатели: Кривунченко Е.Н., Гринь Л.И.
- 3. Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2018г. – апрель 2019г.)
- 4. Тип проекта:** социально-значимый;
- 5. Участники проекта:** педагоги, родители, дети с общим недоразвитием речи;
- 6. Возраст детей:** 4-5 лет
- 7. Актуальность проекта:** с каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей с дорожными знаками, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Так как данная проблема является социально-значимой, то в её решении должны принимать участие не только педагоги, родители, дети, а также социальные партнёры (сотрудники ГИБДД). Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме: «Правила дорожные-правила надёжные».
- 8. Гипотеза проекта:** Знакомство детей с правилами дорожного движения послужит организации эффективного взаимодействия ребёнка с окружающим

миром, поможет сформировать у детей безопасное поведение на улицах города.

9.Цель проекта: дать первичные знания детям о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улицах города;

10.Задачи проекта:

Воспитательные:

- ✓ воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- ✓ воспитывать в детях грамотных пешеходов;

Развивающие:

- ✓ развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- ✓ развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- ✓ стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Образовательные:

- ✓ расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- ✓ познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- ✓ сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- ✓ научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

11.Задача с социальными партнёрами: воспитание грамотного пешехода (ГИБДД)

12.Форма проведения итогового мероприятия по проекту: игра-викторина по правилам дорожного движения

13. Название итогового мероприятия: игра-викторина «Красный, жёлтый, зелёный»

12. Ожидаемые результаты:

- ✓ обеспечение условий для организации деятельности ДООУ по охране и безопасности жизни ребенка;
- ✓ скоординированность деятельности ДООУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ создание необходимых условий для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД;
- ✓ создание интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- ✓ - совершенствование исследовательской деятельности детей с общим недоразвитием речи;

1 этап мотивация:

Воспитатель предлагает детям поиграть в интересную игру, которая называется «Встаньте те, кто...» Воспитатель произносит фразу, а дети выполняют задание.

- Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- Встаньте те, кого сегодня привел папа?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: А почему вы все сидите?

Да потому что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилось беды.

Воспитатель: вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (правила дорожного движения).

Дети стали наперебой задавать вопросы:

-Какие правила дорожного движения бывают?

-Какие дорожные знаки есть?

-Что такое светофор и как он работает?

-Как правильно вести себя на улице?

Так, возникла идея реализации проекта по правилам дорожного движения и вместе с детьми перешли к заполнению модели трёх вопросов.

2 этап- разработка совместного плана работы над реализацией проекта.

Для составления плана была использована модель трёх вопросов по Л.В. Михайловой-Свирской:

- Что вы знаете о правилах дорожного движения?

-Что нового хотите узнать о правилах дорожного движения?

-Что нужно сделать, чтобы узнать?

Работа по реализации проекта строилась в центрах предметно-развивающей среды группы:

Центр науки:

- ✓ рассмотреть иллюстрации с изображением дорожных знаков;
- ✓ просмотреть мультфильмы: «Дорожная азбука», «Смешарики учат правилам дорожного движения»,
- ✓ побывать на остановке пассажирского транспорта,
- ✓ понаблюдать за работой светофора;
- ✓ провести экскурсию к пешеходному переходу, в кабинет ПДД;

Центр книги и общения:

- ✓ найти загадки о дорожном порядке;
- ✓ подобрать художественную литературу по правилам дорожного движения;
- ✓ побеседовать с детьми на темы: «Знакомство с транспортом», «Дорога – не место для игр»; «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно быть пассажиром общественного транспорта»;

- ✓ **Чтение художественной литературы:** С. Михалков «Шагая осторожно», Б. Лавренко «Варенье», С. Маршака «Светофор», разучивание стихотворений о правилах дорожного движения;

Центр искусства:

- ✓ вылепить с помощью техники плоскостного барельефа «зебру»;
- ✓ нарисовать с детьми дорогу;
- ✓ изготовление светофора из бумаги;
- ✓ обведение трафаретов с изображением транспорта;
- ✓ выставка поделок «Автомобили будущего»;
- ✓ выставка «Мой друг светофор»

Центр игры»

- ✓ игры на макете;
- ✓ дидактическая игра «Собери машину по частям»;
- ✓ Дидактическая игра «Собери дорожный знак»;
- ✓ сюжетно-ролевая игра «Шофёр»;
- ✓ подвижная игра «Воробушки и автомобили»;
- ✓ подборка атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр
- ✓ сюжетно – ролевая игра «Автобус»;
- ✓ дидактическая игра «Светофор»

Центр музыки

- ✓ слушание песен о правилах дорожного движения;
- ✓ разучивание танца «Дорожные знаки»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ- ПРАВИЛА
НАДЁЖНЫЕ!»**

Сентябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Знакомство с транспортом»2. Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков3. Просмотр мультфильма «Дорожная азбука»;4. Целевая прогулка к пешеходному переходу;
Октябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта;2. Лепка на тему: «Зебра» (плоскостной барельеф);3. Беседа с детьми на тему: «Дорога – не место для игр»;4. Игры на макете
Ноябрь
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Зачем нужны дорожные знаки»;2. Дидактическая игра «Собери машину по частям»;3. Экскурсия с детьми в кабинет ПДД;4. Обведение трафаретов с изображением транспорта;
Декабрь
<ol style="list-style-type: none">1. Дидактическая игра «Собери дорожный знак»;2. Загадывание загадок о дорожном порядке;3. Проведение сюжетно-ролевой игры «Шофёр»
Январь:
<ol style="list-style-type: none">1. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»2. Просмотр мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»3. Сюжетно – ролевая игра «Автобус»;
Февраль:
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Как правильно быть пассажиром общественного транспорта»;2. Чтение С. Михалков «Шагая осторожно»;3. Аппликация «Светофор»4. Дидактическая игра «Светофор»
Март:
<ol style="list-style-type: none">1. Рисование на тему:» Я рисую дорогу»;2. Чтение детям стихотворений и рассказов о правилах дорожного движения: Б. Лавренко «Варенье»;3. Непосредственно образовательная деятельность по ПДД с использованием магнитного планшета;

4. Слушание песен о правилах дорожного движения
Апрель:
1. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»; 2. Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор»; 3. Проведение итогового развлечения с приглашением инспектора ГИБДД «Красный, жёлтый, зелёный»

*ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ- ПРАВИЛА НАДЁЖНЫЕ!»*

№ п/п	мероприятие	Срок
1.	Консультация для родителей на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	сентябрь 2018г.
2.	Памятка для родителей на тему: «Обучение детей наблюдательности на улице»	октябрь 2018г.
3.	Проведение акции «Дети-водителям» (распространение листовок о правилах перевозки детей в автомобиле среди родителей -водителей)	ноябрь 2018г.
4.	Выпуск стенгазеты совместно с родителями на тему «Зебра»	январь 2019г.
5.	Консультация для родителей. «Правила поведения в общественном транспорте»	февраль 2019г.
6.	Выставка совместных поделок детей и родителей «Автомобили будущего»;	март 2019г.
7.	Выставка совместных поделок на тему: «Мой друг светофор»	апрель 2019г.

3-ий этап – практический

Мероприятия по плану проекта

4-ый этап-итоговый: игра-викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный» с приглашением инспектора ГИБДД.

Мероприятия по реализации проекта:

Беседа с детьми на тему: «Знакомство с транспортом»

Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека

=обогащать и уточнять словарь по теме

=упражнять в составлении рассказа

=воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу

Демонстрационный материал: картинки транспорта, игрушки, настольная игра «Добрые машины», раскраски транспорт, загадки.

Ход беседы:

Организационный момент.

Воспитатель спрашивает у детей, на чём они добираются до детского сада; просит послушать друг друга внимательно.

Дети: на машине, скутере, велосипеде, пешком, на автобусе.

Педагог предлагает рассмотреть панно с картинками и ответить на загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше

Грузы возит и людей.

Что это? Скажет поскорей?

(транспорт)

Основная часть.

Воспитатель: как можно назвать эти картинки, одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: для чего нужен транспорт?

Дети: ездить, кататься, перевозить груз, плавать, возить людей.

Воспитатель: Транспорт необходим для перевозки людей и грузов.

Как можно назвать людей, которые едут в транспорте?

Дети: пассажиры.

Воспитатель: Как называется транспорт, который перевозит пассажиров?
(пассажирский)

Как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)

Воспитатель: Какие грузы может перевозить грузовой транспорт?

Дети: Песок, овощи, камни, кирпич, мусор, мебель и т. д.

Физкультминутка: игра «Летаем, плаваем, ездим».

(называется различные виды транспорта, летаем – руки вверх, плаваем – руки вниз, ездим – хлопки)

Работа с наглядным материалом:

одна группа детей играет в настольную игру «Добрые машины» (собрать наземный, водный и воздушный транспорт)

другая группа детей выставляет игрушки на столе, по видам транспорта.

Все вместе дети делают обобщение по картинкам, называют:

наземный транспорт: машина, велосипед, паровоз, автобус, троллейбус, и т. д.

водный: лодка, катер, пароход, подводная лодка и т. д.

воздушный: воздушный шар, самолёт, спутник, ракета и т. д.

Составление рассказа по схеме:

Воспитатель: предлагает выбрать любую картинку ребёнку и рассказать по схеме, оказывает помощь наводящими вопросами.

Схема: как называется – вид транспорта – основные части, – какой (назначение) транспорта – профессия человека за «рулём».

Итог беседы:

Педагог предлагает выбрать ребятам себе раскраску с транспортом. Затем каждый ребёнок называет свой транспорт, и к какому виду он относится. Затем дети раскрашивают.

Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков



Просмотр мультфильма «Дорожная азбука»



Целевая прогулка к пешеходному переходу



Прогулка к остановке пассажирского транспорта



Лепка на тему: «Зебра» (плоскостной барельеф)



Беседа с детьми: «Дорога-не место для игр»

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, как правильно вести себя на прогулке, если вы взяли с собой велосипед или самокат, роликовые коньки или мяч.

Представьте себе, что друг пригласил вас покататься в парке на роликовых коньках. Парк находится совсем недалеко от вашего дома.

Как вы поступите? Дома наденете роликовые коньки и прямо на них поедете в парк или положите коньки в спортивную сумку, а в парке, присев на скамейку, переобуетесь?

Конечно, надеть роликовые коньки нужно в парке или на спортивной площадке. В них нельзя ехать по мостовой, где мчатся машины. Не следует катиться и по тротуару, расталкивая прохожих, и уж тем более переезжать через проезжую часть дороги.

Кататься на велосипеде, на самокате, на роликовых коньках детям можно только внутри дворов, в парках и на стадионах.

Юным велосипедистам советую запомнить очень важное правило: если вам нужно пересечь дорогу, то следует сойти с велосипеда и, держа его за руль, пройти по пешеходному переходу.

Некоторые хвастливые велосипедисты любят показать друзьям своё умение кататься, не держась за руль.

Как вы думаете, почему этого не нужно делать?

Верно! Потому что в таком случае сложно остановиться или свернуть в сторону перед появившимся внезапно человеком или автомобилем.

А можно ли катать друзей на багажнике или раме?

Лучше этого не делать. Ведь перегруженным велосипедом управлять труднее, можно не только самому упасть, но и уронить своего пассажира.

Думаю, вам не нужно даже и напоминать, что играть в мяч ни в коем случае нельзя ни на дороге, ни на тротуаре.

Послушайте сказку.

Волшебный мяч

Утром Алёша проснулся и услышал задорную детскую песенку про футбол:

Нет игры на белом свете

Веселее, чем футбол.

Любят взрослые и дети
Забивать в ворота гол!
На большом спортивном поле,
На лужайке, во дворе
Скачет звонкий мяч футбольный.
Рад азарту, рад игре.
Силу, ловкость и сноровку
Щедро дарит нам игра.
И в спортзал на тренировку
Мы торопимся с утра.

- Хорошая песенка, - подумал Алёша и вспомнил, что вчера вечером в гости приезжал дедушка и подарил ему настоящий футбольный мяч.

Мальчик вскочил с кровати и подбежал к креслу, на котором лежал новенький кожаный мяч.

Алёша взял его в руки и несколько раз ловко подбросил вверх. Мяч был лёгкий, упругий.

- замечательный мяч! Сейчас умоюсь, позавтракаю, а потом позвоню Грише и Максиму и позову их играть в футбол, - решил мальчик.

Алёша договорился встретиться с друзьями на спортивной площадке за школой.

Подбежав к проезжей части, он огляделся по сторонам: машин видно не было. Алёша положил мяч на землю и ударил по нему ногой. Он представил, что мяч сейчас легко перелетит через улицу и покатится под горку по направлению к школе.

Но не тут –то было! Хотя удар был сильным, мяч даже с места не сдвинулся: он словно прирос к асфальту.

- Что случилось? Почему мяч не хочет катиться по дороге? – удивился Алёша.

Воспитатель: можно ли играть в мяч на проезжей части?

Как вы думаете, что могло случиться, если бы мяч оказался на дороге?

Мальчик разбежался и ещё раз ударил по мячу, но тот по – прежнему был неподвижен.

Это не мяч, а булыжник какой – то! – сердито воскликнул мальчик.

И тут он вспомнил, что дедушка сказал ему, вручая подарок:

Вот тебе, внучек, волшебный мяч.

- Дедуля, а почему он волшебный? – спросил тогда Алёша.

- Когда пойдёшь с ним гулять, то поймёшь почему. Он знает, как надо вести себя на улице, - загадочно ответил дедушка.

Алёша наклонился и поднял мяч. С мячом в руках по пешеходному переходу он перешёл через улицу.

Друзья уже ждали его возле спортивной площадки. Новенький мяч пришёлся им по душе, и ребята стали весело играть в футбол.

В это время на площадку пришли подружки Оля и Наташа. Алёше очень нравилась пухленькая кудрявая Наташа. Ему хотелось поиграть с ней и , чтобы привлечь внимание девочки, он хотел бросить в неё мяч. Но волшебный мяч словно прилип к его рукам.

- Алёша, ты чего встал? Давай продолжим игру! – крикнул другу Максим.

_ Слушай, Максим! Это какой – то странный мяч! Я хотел его в Наташу запустить, а он не летит!

Почему волшебный мяч не полетел в девочку?

- Ну и правильно, что не летит! Разве ты не знаешь, что мячом нужно играть, а не кидаться в людей. Он ведь быстро летит и может больно ударить. Не странный у тебя мяч, а умный.

- То – то дедушка вчера сказал, что мяч этот волшебный. Он и в самом деле волшебный.

-Ната! – позвал Алёша девочку. – Иди сюда, поболею за нас.

Наташа обернулась, засмеялась и протянула обе руки. Алёша бросил мяч, и тот послушно полетел и попал прямо ей в ладоши.

Девочки пошли поближе и стали смотреть, как ребята гоняют мяч. А волшебный мяч во всём слушался юных футболистов, был быстрым и лёгким. Вот только скакать по мостовой, где мчались машины, он не хотел, потому что знал, что это опасно, а опасностей нужно избегать!

После беседы можно задать детям вопросы:

Что подарил Лёше дедушка?

Почему дедушка назвал мяч волшебным?

Почему нельзя играть в мяч на дороге?

Почему нельзя бросать мячом в человека?

Где можно играть с мячом в городе?



Игры на макете



Беседа с детьми: «Зачем нужны дорожные знаки»



Дидактическая игра «Собери машину из частей»



Экскурсия в кабинет ПДД



Обведение трафаретов с изображением транспорта



Дидактическая игра «Собери дорожный знак»



Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»



Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»



Просмотр мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



Беседа с детьми: «Как правильно быть пассажиром общественного транспорта»

Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Задачи:

1. Закрепить с детьми понятия «*водитель*», «*пешеход*» и «*пассажир*».
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Воспитатель: -Ребята, а что означает слово «*правила*», кто из вас может мне объяснить?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: -Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? *(ответы детей)*

Воспитатель: -Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете о правилах вашей семьи?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: -В моей семье, когда я была маленькой, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходила в другую комнату и не шумела, чтобы не мешать ей спать.

Правила-это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего села. Вы уже знаете правила для пешеходов? *(Спросить некоторые, напомнить, если забыли)*. Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. А когда вы вырастаете, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Физ. минутка:

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!
Трём стекло мы чисто-чисто.
Вымоем машину быстро!
Раз, два, три четыре-
Потянулись, наклонились.
Пять, шесть, семь, восемь-
Мы машину мыть не бросим!
Потянулись, наклонились-
Хорошо мы потрудились!

/Н. Елжова/

Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,
на работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А резиновых сапожках.

Дети: (Автобус)

Воспитатель: -Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (*пассажиры*) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.

Воспитатель: -Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе?

Дети: (ответы)

Воспитатель: (Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций):

- Садиться в транспорт надо на остановке.
- Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

- Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
- Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
- Не отвлекайте водителя разговорами.
- Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
- Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.

Рефлексия:

Воспитатель: Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми.

Дидактическая игра «Светофор»



Рисование на тему: «Я рисую дорогу»



Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»



Итоговая игра-викторина по правилам дорожного движения на тему: «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье, умение договариваться в играх;

Развивающие: развивать интерес к изучению правил дорожного движения, логическое мышление, внимание, сосредоточенность;

Образовательные: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, представление о светофоре, о назначении его сигналов; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте и на улицах, формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение;

Материалы и оборудования: мольберты, жетоны, магнитно-маркерная двусторонняя доска с фигурками людей, светофоров, разрезанные на части дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», стойки, 2 велосипеда, обручи, эмблемы «Светофорик», «Зебра», светоотражающие фликеры, дипломы знатоков правил дорожного движения

Ведущий: Ребята, поздоровайтесь с гостями! Сегодня в музыкальном зале состоится игра-викторина по правилам дорожного движения. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Мы живем в красивом городе с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто не кому не мешает, потому что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила? (правила дорожного движения)

Ведущая: Я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания по правилам дорожного движения. Одна команда будет называться «Светофорики», а другая «Зебра». Прошу наших гостей поприветствовать наши команды аплодисментами.

(Слышится шум, забегает Баба Яга.)

Баба Яга: Я летала на метле над городом. Она сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что

это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Ведущий:

Ничего ты Баба Яга не знаешь! Ребята, поможем Бабе Яге выучить правила дорожного движения? (Да). А ты, Баба Яга, слушай внимательно и запоминай.

Ведущий: Ребята, хочу вас познакомить с правилами игры-викторины. За каждый правильно выполненный конкурс вам будет вручаться вот такой жетон в виде кружка. Какого цвета кружок? (зеленый). В конце викторины мы посчитаем, сколько таких жетонов набрала каждая из команд, и узнаем, кто победил.

А сейчас я хочу представить Вам наше компетентное жюри: (представление членов жюри). И так, мы начинаем. Ребята, вы готовы?

Итак, а сейчас наши команды поприветствуют друг друга

Команда «Зебра»

Зебра - команда умелая
Ловкая, сильная, смелая!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.

Команда «Светофорик»

Мы команда «Светофорик»
С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возражения.

Наш первый конкурс называется «**Подумай и скажи**». Я задаю вопросы, а вы должны на них ответить. Правило: не кричать с места, а просто поднять руку. За правильный ответ вы получаете жетон.

1 ком. Как называются люди, идущие по тротуару? (пешеходы)

2 ком. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

1 ком. Где ездят машины? (по дороге)

2 ком. Как называется человек, управляющий машиной? (водитель)

1 ком. На какой сигнал можно переходить улицу?

2 ком. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

1 ком. Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)

2 ком. Назовите сигналы светофора? (красный, желтый, зелёный)

1 ком. Как нужно себя вести в общественном транспорте? (не кричать, не высовываться из окна, не мешать водителю, не мусорить, уступать место старшим и т.д.)

2 ком. Можно ли на велосипеде проехать по пешеходному переходу? (нет, нужно слезть с велосипеда и провезти его по пешеходному переходу)

Баба Яга мешает детям и выкрикивает неправильные ответы.

Ведущий: По результатам первого конкурса слово предоставляется жюри. Жюри озвучивает баллы за первый конкурс.

Второй конкурс называется «Такси вызывали?» (первый стоящий ребёнок-капитан в команде, надев на себя обруч, оббегает стойку, захватывает первого игрока в обруч и вместе с ним оббегает стойку, добежав до команды, *«высаживает»* пробежавшего и *«сажает следующего»*, так пока «не перевезёт всех членов команды»). Кто первый перевезёт пассажиров, та команда и победила.

Жюри озвучивает баллы по второму конкурсу.

Ведущий: А сейчас команды приготовили для вас **музыкальный сюрприз**.

Дети исполняют песню про правила дорожного движения.

Баба Яга: (вытаскивает мешок, а внутри дорожные знаки)

Вот смотрите, что я собрала на дороге. (*показывает разрезанные на части дорожные знаки*)

Ведущий: Ты что наделала? Это Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас проведем конкурс. Третий конкурс наших соревнований называется **«Собери дорожный знак»**. Вам необходимо из частей собрать на стойке дорожные знаки, назвать их и сказать, что они означают.

После конкурса жюри объявляет результаты.

Ведущий: А сейчас для наших гостей танцевальный сюрприз от команды «Светофорик» и «Зебра». Танец «Дорожный знак».

Баба- Яга: Вот теперь и я дорожные знаки знаю. Хотите, я вам свои загадки загадаю?

Загадки от Бабы Яги:

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (*На санках*).

Ведущий: Итак, следующее задание называется «**Найди ошибку**» (решение дорожных ситуаций)

Баба-Яга все перепутала на дороге и из-за нее может случиться авария. Вам необходимо найти ошибку и всё исправить.

Участники команд на двусторонней магнитно-маркерной доске находят ошибки в дорожных ситуациях и исправляют. Чья команда быстрее найдёт ошибку, та и победила.

Баба-Яга: Какие вы молодцы, вы нашли ошибки, которые я допустила. Ведь из-за меня могло случиться непоправимое, дети могли бы попасть в аварию. Теперь я буду очень аккуратна на дорогах и буду соблюдать правила дорожного движения.

Ведущая: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть. «**Это я, это я, это все мои друзья**». И ты присоединяйся к нам Баба-Яга.

Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны, то хором отвечайте «**Это я, это я, это все мои друзья!**», а если не согласны – молчите.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (это я, это я...)
Знает кто, что красный свет –
Это значит - хода нет? (это я, это я...)
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный.
Это значит - путь открыт? (это я, это я...)
Кто, скажите, из трамвая.
На дорогу выбегает?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (это я, это я...)

Кто из вас в трамвае тесном.
Уступает взрослым место? (это я, это я...).

Ведущий: Итак, последнее задание на сегодня «**Эстафета на велосипедах**». Вам надо на велосипедах проехать все препятствия, объехать конус, вернуться в свою команду и передать велосипед другому участнику. Чья команда быстрее это сделает, та и победила.

Баба Яга: Да, ребята, вы молодцы!

Ведущий: Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо знают правила движения и дорожные знаки. А тебе мы помогли?

Баба Яга: Спасибо! Я всё запомнила и буду все выполнять. (*Вдруг спохватывается*). Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет). Вот же они! Это фликеры, которые помогут Вам избежать опасных ситуаций на дорогах.

Ведущий вместе с Бабой-Ягой раздаёт детям светоотражающие фликеры, прощается и уходит.

Ведущий: Я хочу предоставить слово членам жюри. Жюри оглашает результаты конкурса. Все участники получают диплом юного пешехода.

**Фотоматериалы проведения итогового мероприятия - игры -викторины
«Красный, жёлтый, зелёный», с приглашением инспектора ГИБДД
*Представление команды «Светофорик» и «Зебра»***



Проведение игры-эстафеты «Такси вызывали?»



Дидактическая игра «Собери дорожный знак»



Танец «Дорожный знак»



Решений дорожных ситуаций



Эстафета на велосипедах



*Фотография на память со старшим инспектором ГИБДД Беляевской
Т.А.*



Рефлексия

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие в мир правил дорожного движения, дорожных знаков и ситуаций. Как вы думаете, мы смогли ответить на все ваши вопросы, которые возникли перед началом нашего путешествия.

Арсений, что ты узнал для себя нового?

Арсений: я узнал, что если ты на велосипеде и нужно пересечь дорогу, то следует сойти с велосипеда и, держа его за руль, пройти по пешеходному переходу. Раньше я думал, что надо проехать на нём по переходу.

Воспитатель: Даша, какие ты запомнила дорожные знаки?

Даша: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Въезд запрещён», «Велосипедная дорожка» и т.д.

Воспитатель: Лиза, подскажи, зачем нужен светофор и как он работает?

Лиза: светофор нужен, чтобы регулировать движение транспорта и пешеходов. Если его не будет, то может случиться авария. У него 3 сигнала: красный. Жёлтый. Зелёный. Если горит красный цвет, то дороги нет, если жёлтый-надо приготовиться и только на зелёный сигнал мы можем переходить дорогу.

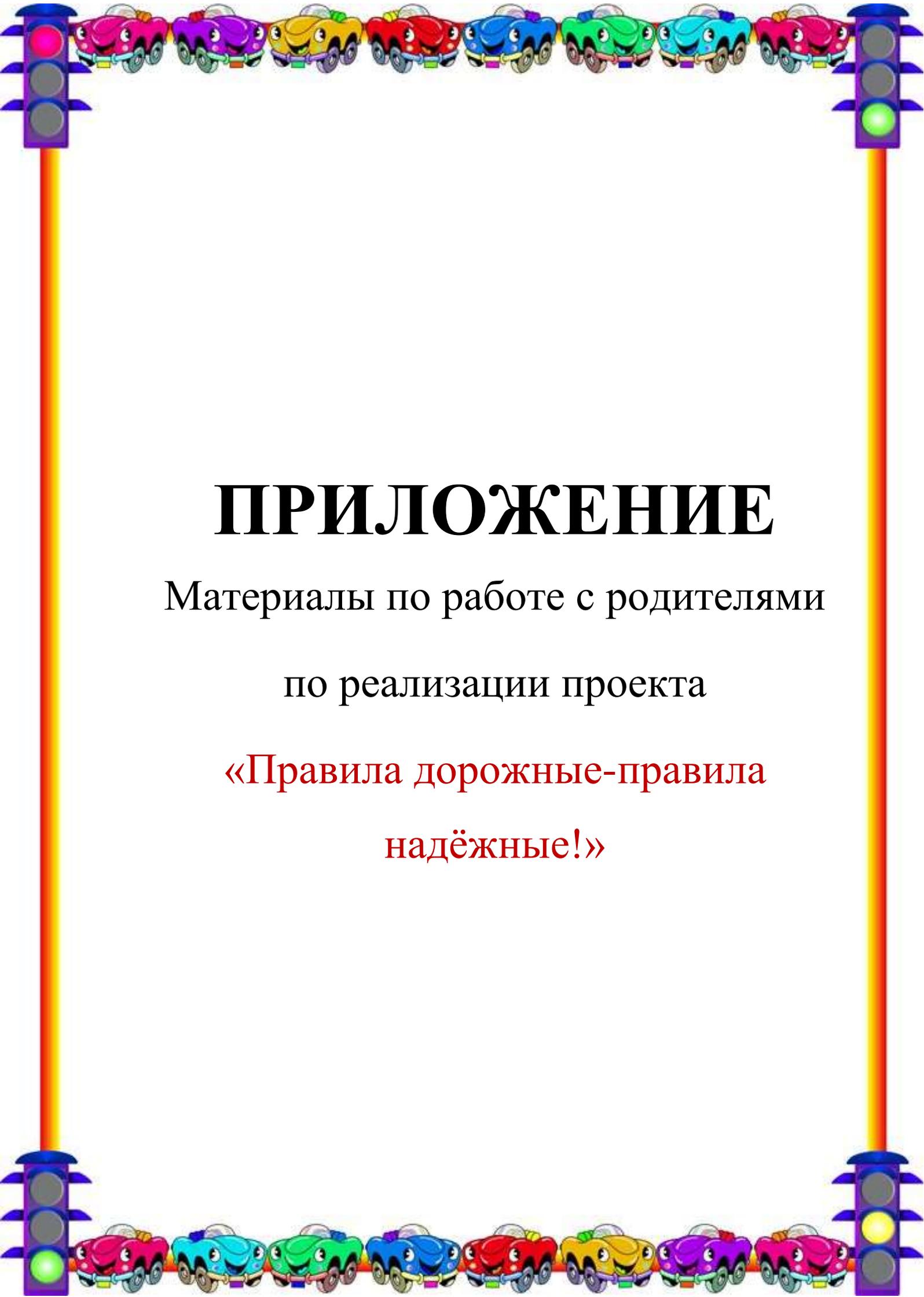
Воспитатель: Ребята, расскажите, как правильно вести себя на улице, чтобы не попасть в опасную ситуацию?

Дети: нельзя играть с мячом на проезжей части, ходить надо по тротуару, а если его нет, то по обочине дороги, переходить дорогу только, внимательно посмотрев, сначала налево, потом направо, когда убедился, что нет машины можно переходить дорогу и т.д.

Раиса: Елена Николаевна, когда мы с мамой ездили в город Краснодар, там на дороге я видела человека с палкой в руках. Он поворачивал её в разные стороны и машины ездили. Кто он?

Воспитатель: Ты правильно заметила Раиса, этого человека зовут «регулировщик». Только в руках у него не просто палка, а жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Приказ регулировщика обязателен для всех.

Если вас заинтересовала работа регулировщика, то в следующий раз я обязательно о ней расскажу. А вам хочу дать домашнее задание: узнать у родителей о том, во что одет регулировщик и как одежда ему помогает в работе.

A decorative border surrounds the page. At the top and bottom, there are rows of colorful cartoon cars in various colors (pink, purple, yellow, red, blue, green, cyan, pink). On the left and right sides, there are vertical rainbow-colored bars. At the top and bottom corners, there are traffic lights. The top-left traffic light has a red light lit, and the top-right has a green light lit. The bottom-left traffic light has a green light lit, and the bottom-right has a yellow light lit.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материалы по работе с родителями

по реализации проекта

«Правила дорожные-правила
надёжные!»

Консультация для родителей на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

ПОМНИТЕ!

Воспитатели – не доучили,
Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не организовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном
происшествии.

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу, не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода. Ежегодно на дорогах России погибают около 1, 5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Дорога -

угроза жизни детей. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье детей.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.

- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:
- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!

Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, чтобы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

- напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
- учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом;
- учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости-наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!

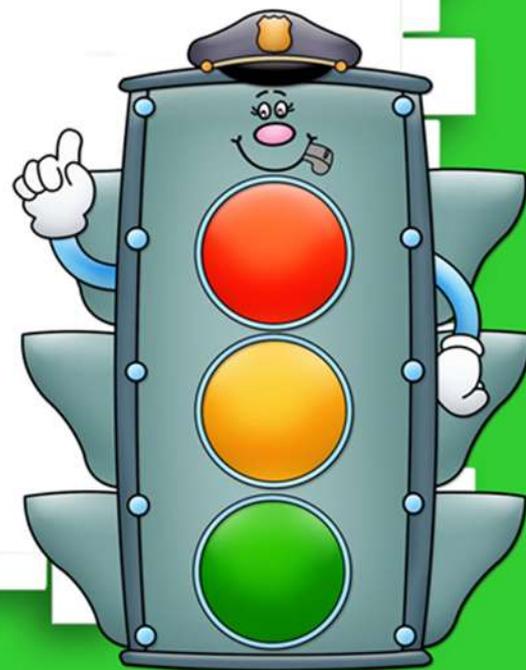


Для вас, родители!

Памятка для родителей

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги:

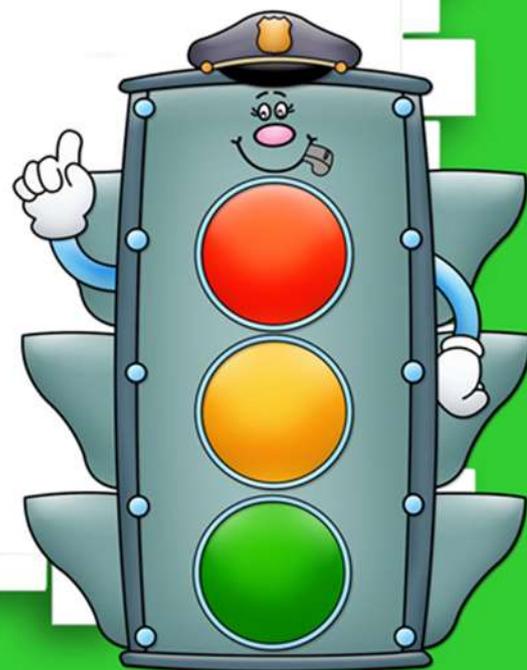




Для вас, родители!

поворот головы налево, направо, еще раз налево. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку

- Учите ребенка всматриваться в даль, пропускайте транспорт
- Наблюдая за приближающимся транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большой скорости. Поэтому, лучше подождать, если не уверен, что нет скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть, из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта

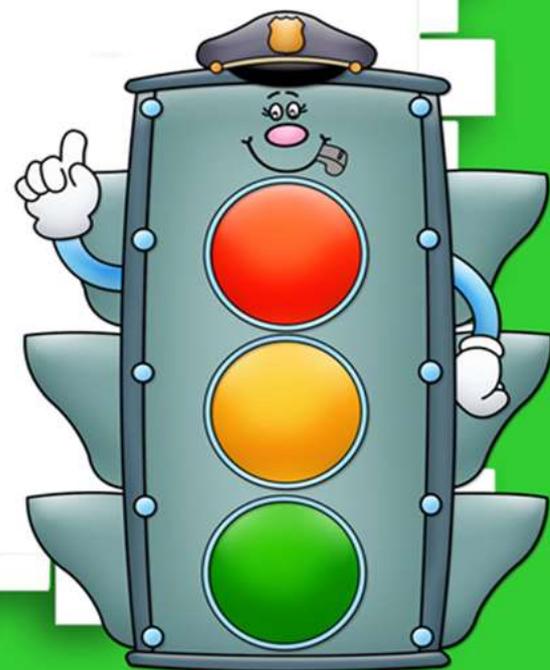




Для вас, родители!

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП

Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!



Проведение акции «Дети-водителям»

(распространение листовок о правилах перевозки детей в автомобиле среди родителей -водителей)



Выпуск стенгазеты совместно с родителями на тему «Зебра»



Консультация для родителей: «Правила поведения в общественном транспорте»

- При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
- Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.
- Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
- В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженым в руках и, конечно, не курят.
- В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах...
- Газету читают в сложенном виде, не разворачивая; не заглядывают в книгу или газету соседа. А глазки скажут тебе «спасибо!», если ты вообще откажешься от привычки читать во время движения.
- Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
- Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.
- Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, можно вежливо попросить сидящих подержать их;
- Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание;
- Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья;

- Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. А громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными;
- Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике;
- К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не отесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
- Если женщина (девушка) едет с мужчиной (молодым человеком), то он первый проходит к выходу и первым выходит, помогая сойти спутнице.
- В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как «Будьте добры», «Благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

Выставка совместных поделок детей и родителей

«Автомобили будущего»;



Выставка совместных поделок на тему: «Мой друг светофор»



Содержание:

1. Информационная карта проекта «Правила дорожные-правила надёжные»	стр.1-7
2. Беседа с детьми «Знакомство с транспортом»	стр.8-9
3. Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков	стр.10
4. Просмотр мультфильма «Дорожная азбука»	стр.11
5. Целевая прогулка к пешеходному переходу и остановке пассажирского транспорта	стр. 12
6. Лепка с детьми на тему: «Зебра»	стр.13
7. Беседа с детьми на тему: «Дорога не место для игр»	стр.14-17
8. Игры с детьми на макете	стр.18
9. Беседа с детьми на тему: «Зачем нужны дорожные знаки»	стр.19
10. Дидактическая игра «Собери машину из частей»	стр.20
11. Экскурсия в кабинет ПДД	стр.21
12. Обведение трафаретов изображением транспорта	стр.22
13. Дидактическая игра «Собери дорожный знак»	стр.23
14. Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»	стр.24
15. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	стр.24
16. Просмотр мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»	стр.25
17. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	стр.25
18. Беседа с детьми на тему: «Как правильно быть пассажиром общественного транспорта»	стр.26-28
19. Дидактическая игра «Светофор»	стр.28
20. Рисование на тему: «Я рисую дорогу»	стр.29
21. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	стр.29
22. Проведение игры-викторины по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	стр. 30-33
23. РЕФЛЕКСИЯ	стр.34
ПРИЛОЖЕНИЕ по работе с родителями по реализации проекта «Правила дорожные-правила надёжные»	стр.35-47